Remarques leçon

→ intro + gnale

→ pas ~~classe~~ d'algo ms paradigme.
technique de créa° d'algo
exple d'autres : glouton, prog. dyn.

ds l'intro ou m̄ une sec° (à la f(n)?) comparaison a/...

→ mettre de manière gnale $T(n) = pT(n/p) + f(n)$
citer le master thm, ms pas fcmt s'y référer pour les exples / les applica° / les dev.

→ Karatsuba = ultra classique (applica° alg.)
(pdt de polynomes)

→ exples : strassen (= "Karatsuba matriciel")

→ dfce prog dyn vs diviser pr régner :
ts les 2 des ss-pblèmes, ms ds la prog. dyn, ils ne sont pas indép. → nécessite de se souvenir des ss pblèmes déjà traités.
prog dyn : appels récursifs font que tu peux tomber 2 x s/ le m̄ ss-pblème → nécessite de se rappeler pr pas recalculer.

→ parler de la parallélisa° ?

→ préciser + les dév. (donner le cahier des charges)

Remarques dvts

→ 1er dev :

- ⚠ aux notat° p, q pts ou coord ?
- un peu lg
- justifier que lors de l'appel récursif Xg et Yg et ... sont triés
- annoncer le cahier des chges

→ 2ème dev

- dire au début ce qu'on va faire (présenter l'algo, justifier la correc° et la complexité)
- un peu rapide. assez de matière pour un dvt ? rajouter une applica° ? ou une manière alternative ?
- commencer par l'algo ?

→ 3ème dev

- lien ténu ov DPR
- passera mieux ds lgage rationnel ?